

# Accueillez un stagiaire

Et bénéficiez d'une subvention salariale allant jusqu'à 7500 \$

## Le programme en bref

Accueillez un stagiaire est l'un des multiples services d'accompagnement proposés par Pratiques RH. Entièrement gratuit, il est accessible à toutes les entreprises québécoises, peu importe leur taille, secteur d'activité ou région.

Vous accueillez un stagiaire issu d'un groupe sous-représenté? Profitez d'un accompagnement supplémentaire avant et pendant le stage, afin de faciliter son intégration et l'adoption de pratiques favorisant l'équité, la diversité et l'inclusion au sein de votre organisation.

Accueillez un stagiaire est une initiative mise en oeuvre par la Fédération des chambres de commerce du Québec, en partenariat avec les chambres de commerce locales, et les universités de la province.

Pratiques RH  
PROPULSÉ PAR FCCQ

Vous offrez un **stage** ?  
Recevez une **subvention** !

Celles-ci couvrent **75 %** du salaire de chaque stagiaire



Aucune limite de stagiaires



Pour les stagiaires actuels ou à venir



Un processus simple en deux versements rapides



## 3 critères d'admissibilité

- 1- Être une entreprise enregistrée ou une OBNL au Canada.
- 2- Rémunérer un étudiant citoyen canadien, résident permanent ou ayant le statut de réfugié, inscrit dans un programme de formation postsecondaire et éligible à travailler au Canada pendant la durée du stage.
- 3- Vous conformer à l'ensemble des lois et règlements fédéraux, provinciaux et territoriaux sur les droits de l'homme, sur les normes du travail applicables et sur la santé et la sécurité au travail.

À noter que les entreprises du secteur financier et les gouvernements fédéraux, provinciaux, territoriaux ou municipaux, ainsi que leurs extensions (ex. : sociétés d'État) ne sont pas admissibles.

Un accompagnement **personnalisé** et **gratuit**

Contactez:

**Élizabeth Larouche**

Conseillère aux entreprises

**Abitibi - Témiscamingue**

Tél. : 819 651-3482

[elizabeth.larouche@fccq.ca](mailto:elizabeth.larouche@fccq.ca)

